

TERCERA REUNIÓ DEL CURS 2017-2018

Dimecres 17 de GENER del 2018

12 Assistents: 2 mestres del col·legi Sant Lluís; l'educadora social de l'Ajuntament; la directora de la Llar d'infants; educadora de la Llar d'infants; la infermera pediàtrica; la treballadora Social del CAP; 2 mestres de l'equip directiu del col·legi S. Cristòfor; mare i representant de l'associació *Juguem a Begues*; Laura Granados, Regidora d'educació i la coordinadora de l'EDE.

Compartim informacions diverses:

- **Xerrada-col·loqui** *La transició a la primera infància, com gestionar els canvis 0-6*. Es planteja de fer la xerrada a la sala polivalent de la biblioteca el 18 d'abril a partri de les 17h. Se'ls farà arribar la informació a les famílies a partir de les escoles i la Llar.
Pendent de confirmar la data.
- **Presentació material TICS**. La presentació es faria a la sala polivalent de la biblioteca el dissabte 7 d'abril. Es proposarà a les noies de l'escola Sant Lluís que van col·laborar en el material que facin la presentació conjuntament amb nosaltres.
Pendent de confirmar lloc i data.
- **El blog**. Intentar activar-lo. La Pili es compromet. Demanar a l'Esther R. el codi per poder penjar articles i informació sobre les trobades.
 - o Penjar alguna idea que resumeixi el que s'ha parlat a cada sessió
 - o Proposar a la M^a Jesús algun article per penjar.

Avui ha vingut l'Estela, representant de l'Associació Juguem a Begues i ens ha presentat un seguit de propostes.

- **Club de lectura**. Estan iniciant una xarxa que permeti compartir diferents lectures en relació a temes educatius. L'objectiu és el de poder compartir les impressions. Ens faran arribar com ho acabaran gestionant perquè ens hi podem afegir i en puguem fer difusió.
- *Les lleis naturals dels* nens de Céline Álvarez. Llibre amb pautes d'ús dels avanços en neurociència aplicades a l'escola i a la llar. (és un dels llibres que voldrien que comences a rodar per a la comunitat educativa)
- *La comunicació no violenta* de Marshall Rusenberg. Seria un decàleg de la bona comunicació on ens parla de com afrontar una comunicació sense prejudicis, fent una descripció del que s'observa i assumint l'emoció que ens ha despertat.

Compartim idees:

- Quan parlem de comunicar-nos, de fer-nos entendre, sovint pensem de l'adult cap a l'infant i de vegades manca reflexionar sobre com transita la comunicació de l'infant cap a l'adult.
- Quan la comunicació és estirar de l'altra (es a dir intentar que els infants faci el que nosaltres li demanem), la comunicació es fa difícil. És important parlar des de la necessitat personal i alhora tenir present que l'altre també ho ha de fer. La dificultat radica en com no estirar de la corda sense ser el que cedeix sempre. Per anar resolent aquesta dificultat caldrà tenir molt present el respecte de l'altre, ens caldrà una educació emocional.

La M^a Jesús ens ha enviat un document elaborat per un altra grup de debat que estan reflexionant sobre com escoltem als infants i l'anem comentant.

- Llegim "*pensem que donem confiança a la canalla?*". Parlem de les comparacions que fem quan parlem amb els infants, com aquesta actitud afavoreix la competitivitat i com després el noi l'utilitza l'eina en contra nostre . Cal diferenciar els missatges que fomenten la **competitivitat**, els que fomenten l'esperit de superació i els que fomenten la homogeneïtzació.
- Llegim "*eines per poder escoltarcompartir activitats, interessos, aficions amb la canalla*". Posem l'accent que el **compartir** ha de ser a totes les edats, també aquelles edats que ens poden semblar, a priori, més complicades. És important i pràctic aprofitar els espais comuns i els diferents moments que van sorgint a la vida quotidiana.
- Llegim "*....de vegades, la canalla busca confirmacions o diferents punts de vista*". Parlem de la importància de **contrastar els missatges** que donem escola i família en aquells temes que són complicats. És important acceptar els **diferents punts de vista**.
- Llegir "*... escoltar a la canalla no vol dir respondre a les seves demandes i neguits si no són apropiats ...*". És important no evitar que s'ho passin malament si es a costa de reduir **experiències** que els ajudin a créixer. Cal tenir present que els infants no sempre saben el que necessiten.
- La importància de l'**escolta activa**. De vegades el reclam de l'infant respon més a una crida d'atenció, a una demanada de comunicació, que no pas a una demanada concreta.

Ens plantegem fer un **DECALEG** de la bona comunicació, triant aquells aspectes que considerem fonamentals.