

# CINQUENA REUNIÓ DEL CURS 2016-2017

Dimecres 26 d'ABRIL del 2017

7 Assistents: 2 mestres del col·legi Sant Lluís; l'educadora social de l'Ajuntament; la directora del col·legi S. Cristòfor; la directora de la Llar d'infants; mare representant AMPA Sant Lluís i la coordinadora de l'EDE.

Seguim reflexionant sobre la comunicació:

- Veiem que **no tot és comunicable**. L'experiència s'ha de viure i no podem suplir-ho amb explicacions.
- Cal que ajudem als fills a expressar els sentiments.
- Cal evitar **discussions estèrils**. Quan els infants són petits cal seleccionar els límits per no haver de dir massa NO. Quan són grans cal evitar la repetició ja que provoca cansament i no són efectives.
- Els infants aprenen a dir que SI per fer callar a l'adult.
- Quan a la família **els NO són poc consistents** acaba sent una paraula buida de contingut i els infants tenen dificultats per seguir la norma, toleren poc les frustracions i es poden posar més en perill al no tenir un límit clar.
- **Comunicar no és dir, és que l'altre t'entengui**.
- Si l'adult pren els missatges dels infants d'una forma literal sovint no respondrem adequadament. El món dels adults i el món dels nens estan molt separats.
- En aquests moments els nens són deus. No se'ls pot dir res, ni donar-li, si cal, un toc d'atenció ja que els pares els defensen. Els mestres es veuen indefensos davant aquesta actitud paterna.
- **Pensem molt en la criança**, patim però no trobem com fer-ho. Potser ho volem fer massa perfecte? Potser hi ha un excés d'informació?
- Esperem dels fills un nivell d'excel·lència des que són petits. Els apuntem a tot tipus d'activitats des de P3. Sembla com si volguéssim compensar el que nosaltres no sabem (com per exemple l'anglès) i la infància és per posar les bases.
- Hi ha cada cop més infants competents (anglès, ball, música ..) però amb **problemes de relació** que no saben com gestionar.
- Com donem eines a aquestes dificultats? La importància de la conversa pares/fills per acompanyar en els conflictes. Cal donar peu a que expliquin per anar donant eines. Aprofitar moment quotidians: quan surten de l'escola, quan els acompanyem a alguna activitat ...
- El nen sap el que vol en cada moment? Sap el que li convé? Li cal l'acompanyament dels adults
- Cal que els docents augmentin les **estratègies** per acompanyar a les famílies en la criança dels seus fills/es.
- Algunes AMPAS volen canviar l'entorn (escola ...) perquè s'ajusti a les idees que tenen del que volen pel seu fill. Un **mon a mida**.

- Cada cop tenim infants més inestables. Cal enfortir els pilars dels infants perquè puguin créixer.
- Les xerrades formatives per les famílies ja no funcionen. Cal aprofitar els moments existents de trobades amb les famílies per donar estratègies segons les franges d'edat (reunions de principi de curs, tutories ...)
- La casa de Stefan Vanistendael. **Casa de construcció de la resiliència**. Aquest autor dona un model per enfortir adequadament els infants i que puguin arribar a ser resilents.